KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C6.4-O**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ortopedia i traumatologia
	angielskim	Orthopedic and traumatology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Ireneusz Kotela, prof. UJK dr hab. n. med. i n. o zdr. Jan Zabrzyński
1.6. Kontakt	ikotela@op.pl zabrzynski@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, chirurgia ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		**WYKŁAD : 15 (w tym 3 h e-learning) , ĆWICZENIA 15, Ćwiczenia praktyczne - 25**
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia Oddział Ortopedii WSZ Kielce
3.3. Forma zaliczenia zajęć		**WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo**
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. A. Nowakowski, T. Mazurek (red): Ortopedia i traumatologia Wydawnictwo Naukowe Exemplum 2017 2. J. Kruczyński, A. Szulc (red): Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja PZWL 2016
	uzupełniająca	1. W. Marczyński (red): Traumatologia narządu ruchu. Biologia i biomechanika Leczenia PZWL 2017 2. Dan Horton-Szar (red): Ortopedia i traumatologia Elsevier Urban&Partner 2013 3. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, pod red. Kruczyńskiego J. i Szulca A. Wydanie II, PZWL 2019. 4.Kompendium leczenia złamań tom 1 – 2, Kenneth J. Koval, Joseph D. Zuckerman, Kenneth Egol, red. wyd. pol. Sławomir Snela, Wydawca: Medipage 2012 5. Campbell Ortopedia Operacyjna; S. Terry Canale and James Beaty, Mosby, Philadelphia, 2013, Wydanie polskie pod redakcją D. Kusza,MediPage, 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń ortopedycznych
C2 przygotowanie do w warunkach oddziału ortopedii i traumatologii, , umiejętność rozpoznania schorzeń ortopedycznych
C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów ortopedycznych i traumatologicznych

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Miejsce ortopedii w medycynie - wprowadzenie do ortopedii i traumatologii narządu ruchu: Historia i teraźniejszość.
2. Ogólna charakterystyka złamań i zwichnięć orz diagnostyka obrazowa narządu ruchu.
3. Najczęstsze obrażenia miednicy i kończyny dolnej
4. Specyfika złamań u dzieci.
5. Obrażenia kręgosłupa.
6. Zaburzenia metabolizmu tkanki kostnej.
7. Zespoły przeciążeniowe tkanek miękkich, choroby ścięgien.
8. Wady stóp.
9. Nowotwory pierwotne i przerzutowe narządu ruchu - ortopedia onkologiczna
10. Dysplazja stawu biodrowego.
11. Chirurgia ręki i chirurgia rekonstrukcyjna.
12. Zaopatrzenie ortopedyczne.
13. Zmiany zwyrodnieniowe stawów.
14. Podstawy rehabilitacji w schorzeniach i obrażeniach narządu ruchu
15. Traumatologia dziecięca.
16. Odrębności postępowania u dzieci i dorosłych.

Ćwiczenia/ ćwp

1. Badanie ortopedyczne.
2. Postępowanie ratunkowe w traumatologii.
3. Najczęstsze obrażenia kończyny górnej.
4. Zabiegi operacyjne w ortopedii, instrumentarium ortopedyczne.
5. Ortopedia dziecięca (złamania i zwichnięcia u dzieci)- rozpoznanie, sposoby leczenia i rehabilitacji.

Udział w zabiegach ortopedycznych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	F.W1.
W02	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2.
W03	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; zasada ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W04	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W05	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U06.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07.	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08.	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09.	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U10.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U11.	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U12	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U13.	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U14	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U15.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U16	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U18	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U19.	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne *(jakie?)**
	Forma zajęć	*Forma zajęć*	*Forma zajęć*	*Forma zajęć*	*Forma zajęć*	*Forma zajęć*	*Forma zajęć*

	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	***X***																				
W02	***X***																				
W03	***X***																				
W04	***X***																				
W05	***X***																				
U01	***X***																				
U02	***X***																				
U03	***X***																				
U04	***X***																				
U05	***X***																				
U06	***X***																				
U07	***X***																				
U08	***X***																				
U09	***X***																				
U10	***X***																				
U11	***X***																				
U12	***X***																				
U13	***X***																				
U14	***X***																				
U15	***X***																				
U16	***X*** ***X***																				
U17	***X***																				
U18	***X***																				
U19	***X***																				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia praktyczne	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**55**	**55**
*Udział w wykładach**	**15**	**15**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	**40**	**40**
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**20**	**20**
*Przygotowanie do wykładu**	**10**	**10**
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	**10**	**10**
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**75**	**75**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....